

令和3年度 津志田つばさ園チェックリスト

〈子どもの発達〉

- 1 乳幼児期は、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われる時期であることを理解して、保育を実践していますか はい・いいえ
- 2 子どもの発達は、豊かな心情、意欲、態度を身につけ新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか はい・いいえ
- 3 子どもの発達の特性や発達過程を理解し、「発達の連続性」に配慮して保育していますか。 はい・いいえ
- 4 子どもと生活や遊びを共にする中で、一人一人の子どもの心身の状態を把握していますか はい・いいえ
- 5 子どもの情緒を安定させ、人への信頼感を育てるために、一人一人の子どもを愛し、信頼していますか はい・いいえ
- 6 子どもは様々な環境との相互作用により発達していくことを理解していますか はい・いいえ
- 7 子どもが興味や関心を示し、自発的に働きかけができるように身近な環境を整えていますか はい・いいえ
- 8 子どもが主体的に関わる環境を用意していますか はい・いいえ
- 9 子ども同士の関係の基盤となるように、あなたは一人一人の子どもと信頼関係を構築していますか はい・いいえ
- 10 心身の発達の個人差を理解するために、一人一人の生理的、身体的な諸条件や生育環境の違いを把握していますか はい・いいえ
- 11 仲間との関係の中で「個」の成長も促すことを意識して、遊びを展開させていますか はい・いいえ
- 12 豊かな感性と共に好奇心、探求心や思考力が養われるよう保育を工夫していますか はい・いいえ
- 13 発達過程区分は同年齢均一的な発達の基準ではなく、一人一人の子どもの発達課程として捉えていますか。 はい・いいえ
- 14 発達課題のある子どもに対しても、子ども自身の力を十分認め、適切な援助及び環境構成を行っていますか。 はい・いいえ
- 15 保育園の生活になじみにくい子どもに対しても、一人一人に応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか はい・いいえ

〈養護〉

- 1 指導計画や記録には、いつも養護面の配慮が記載されていますか はい・いいえ
- 2 一人一人の子どもの生理的欲求が十分に満たされるよう配慮していますか はい・いいえ
- 3 登園児の子どもの健康観察を行っていますか はい・いいえ

- | | | |
|----|--|--------|
| 4 | 子どもが触れたりする物や場所など、衛生的な環境を保てるように常に気を配っていますか | はい・いいえ |
| 5 | 子どもが自分の場を確保できるような配慮をしていますか | はい・いいえ |
| 6 | いつでも安心して休息できる雰囲気やスペースを確保していますか | はい・いいえ |
| 7 | 子どもが何を求めているか、いつも思いをめぐらせていますか | はい・いいえ |
| 8 | 子どもとの温かいやり取りやスキンシップを常に心がけていますか | はい・いいえ |
| 9 | 子ども一人一人に分かりやすい温かな言葉で、穏やかに話しかけていますか | はい・いいえ |
| 10 | 子どもが不安になった時にいつでも支えられるよう、一人一人を視野に入れてしていますか | はい・いいえ |
| 11 | 「早くしましょう」などせかす言葉を不用意に使わないで、状況や一人一人に合わせた対応を心がけていますか | はい・いいえ |
| 12 | 「だめ」「いけません」など制止する言葉を不用意に用いないようにしていますか | はい・いいえ |
| 13 | 「待ってて」「あとで」など言わずに、なるべくその場で対応するようにしていますか | はい・いいえ |
| 14 | 「できない」「やって」などと言ってくる時、その都度気持ちを受け止めて対応していますか | はい・いいえ |
| 15 | 「いや」などと、駄々をこねる子どもの気持ちを汲み取ろうとしていますか | はい・いいえ |
| 16 | 登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか | はい・いいえ |
| 17 | 登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか | はい・いいえ |